



Osnovna šola Center

UČNI STILI IN UČENJE

šolska svetovalna delavka

Zlatka Gazvoda

Stili zaznavanja

Stil zaznavanja lahko ugotavljamo z različnimi testi. Enega rešujete v šoli v 4. razredu.

- Vidni



- Slušni



- Gibalni





Nobeden od stilov ni boljši ali slabši – so si le RAZLIČNI.

Pogosto izstopata 2 stila – imamo kombinacije:

- npr. vizualno – slušni
- vizualno – gibalni
- slušno - gibalni.

Ne gre za stalnost, temveč se lahko s časom spreminja. Preizkusi se.

Vidni stil



Ljudje vidnega stila:

- raje opazujejo, kot govorijo ali sodelujejo,
- preden se naloge lotijo, si svoj čas, prostor in pripomočke lepo uredijo,
- radi berejo,
- lažje si zapomnijo, če je vsebina prikazana z različnimi slikami, simboli,
- težko odvrnemo njihovo pozornost od vsebine,
- težko sledijo ustnim navodilom,
- imajo lepo pisavo,
- zapomnijo si obraze,
- vse vnaprej skrbno načrtujejo,
- so tihi po naravi,
- opazijo detajle,
- radi imajo lepe stvari in so tudi sami lepo urejeni.

Vidni stil



- Predno se začneš učiti, si pridobi celosten **pregled** nad snovjo in poskušaj ugotoviti **smisel**.
- **Zapiši** si čim več pomembnih informacij.
- Podatke si zapiši v **miselni vzorec** ali **tabelo**.
- Med učenjem bodi v **tihem prostoru**; najbolje, da si med to dejavnostjo **sam/-a**.
- Za pomnjenje podrobnosti izkoristi njihove **vidne** značilnosti ali vidne **podobnosti** (npr. črka **m** spominja na **most**).
- Prekrij si izpiske in jih ponovno zapiši.
- Med branjem in pomnjenjem zapiskov uporablaj flomastre različnih in intenzivnih **barv** – **označi** si pomembnejše podatke.
- **Nariši** si klicaj, skico, vprašaj.
- Uporablaj grafe, diagrame in **slike** različnih **barv**.
- Obveznosti, naloge, zadolžitve si **zapiši** v beležko, rokovnik, zvezek.
- Pomni tako, da v **mislih** gledaš/ si **predstavljaš** sliko informacije.
- Stvari, ki si jih ne znaš predstavljati, poišči **fotografije** na **internetu**, v enciklopediji...
- Pri reševanju problema si nariši **skico**.
- Pravilen zapis besed vadi tako, da jih **gledaš v mislih**.



Slušni stil

Ljudje slušnega stila:

- se pogovarjajo naglas s samim seboj,
- hitro in lahko odvrnemo njihovo pozornost,
- imajo več težav s pisnimi navodili,
- radi imajo, če jim kdo kaj prebere,
- lažje si zapomnijo stvari po korakih oz. po določenem vrstnem redu,
- uživajo v glasbi,
- ko berejo, šepetajo ali premikajo ustnice,
- hrup jih hitro zmoti,
- pogosto mrmrajo melodijo ali pojejo,
- se veliko gibljejo v naravi,
- radi imajo vse aktivnosti v zvezi s poslušanjem.



Slušni stil

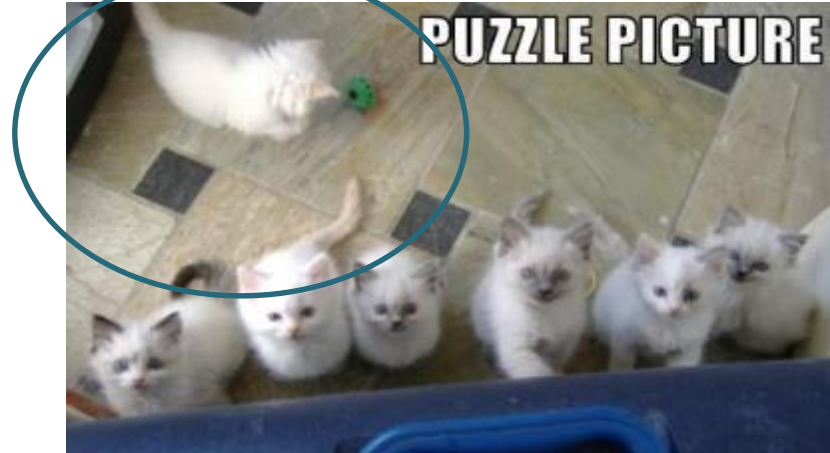


- **Govori** sam sebi, glasno premlevaj zamisli in informacije. **Razloži** jih komu.
- Če ti razumevanje napisanega dela težave, si tisto počasi, postopno **glasno/polglasno preberi**.
- Uči samega sebe ali poišči **prijatelja**, ki se bo s teboj **pogovoril** o gradivu. Oblikuj **učno skupino**.
- **Posnemi** učno snov na diktafon (vsak telefon ga že ima) in jo poslušaj, večkrat **predvajaj**.
- Med učenjem ne imej vključene televizije ali radia. **Moti** te že kakršen koli **hrup** iz okolice.
- Za podrobnosti, ki si jih želiš zapomniti, si **izmisli besedne** ali **zvočne** prispodobe (npr. **rime**), zapoj si jo v šaljivem **tonu**, ponovi v drugem **narečju**...
- Ko ti učitelj da nalogo, mu **ponovi** navodila, da boš prepričan, da si jih prav razumel.
- Imaš dober spomin za povedano in se učiš s **poslušanjem**, zato bodi v razredu pozoren. To ti bo pomagalo, da boš izboljšal svoje ocene.
- Da si boš zapomnil, se uči **postopoma**. Govori si ali glasno/polglasno narekuj.
- Pri pisnem računanju bodi pozoren na pravilno podpisovanje.
- Težke besede preberi na glas in si jih **glasno črkuj**.
- Napake v zapisu poišči tako, da besede glasno preberi in ugotavljaš, ali **zvenijo** prav.

Gibalni stil

Ljudje gibalnega stila:

- so ves čas v gibanju,
- za nagrade imajo radi različne predmete,
- radi se ljudi dotikajo, ko se z njimi pogovarjajo,
- ko se učijo, si dajejo takt z nogo ali roko,
- uživajo, če lahko stvari naredijo,
- branje ni njihova prioriteta,
- probleme rešujejo praktično,
- radi preizkušajo nove stvari,
- so radi v naravi zaradi možnosti gibanja,
- ko govorijo, uporabljajo veliko kretenj z rokami,
- oblačijo se udobno,
- ves čas imajo radi nekaj v rokah.



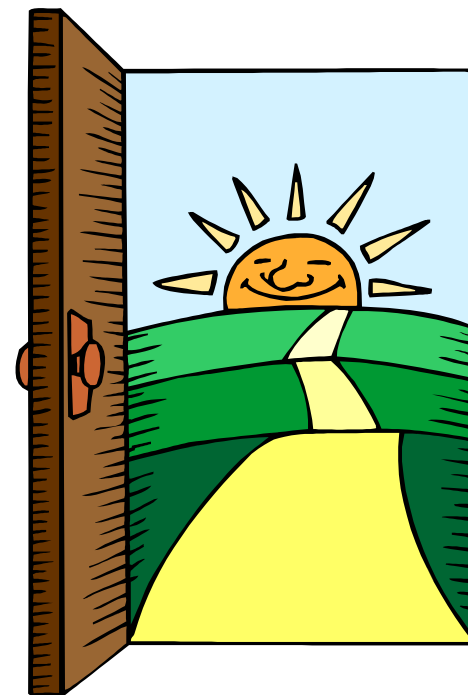
Gibalni stil



- **Dotikaj** se stvari in jih uporabljaj.
- **Oblikuj** in **popravljaj** stvari ter z njimi kaj **počni**.
- Dober način, da se česa naučiš, je, da **hodiš** in o tistem govoriš.
- Uporablaj diagrame, miselne vzorce in modele. Da si boš po svoje organiziral informacije in podrobnosti, si **izdelaj** lastne učne preglednice.
- Da si boš lažje zapomnil, pri tem uporabljaj različne **barve**.
- Datume, navodila šolskih obveznosti si **zapisuj** v zvezek.
- Učenje **v dvoje** je dobra zamisel. Informacijo predstavi tako, da jo **zaigraš z igro vlog**.
- Pri razlaganju informacij uporabljaj veliko **kretenj**.
- Med branjem s prstom **kaži** na besede.
- **Sodeluj** pri **projektih, poskusih**, izdelovanju **modelov, igri vlog** in **igranju**.
- Uporabi svoje telesne čute. Stvari počni na glas. Uči se tako, da tvoje roke pri tem ne mirujejo.
- **Uporablaj** žepni računalnik, **pretipkaj** izpiske na računalnik.
- Med učenjem imej prižgano **nežno glasbo** (klasično ali instrumentalno glasbo).
- Če ti branje dela težave, si besedilo prekrij z barvno folijo, preizkušaj z različnimi barvami, dokler ne ugotoviš, na katero se najlažje osredotočiš.
- V **rokah** imej žogico, svinčnik, nekaj kar lahko premikaš in nekaj **počneš**.
- Pogosto si privošči **odmor** (na vsakih 20 minut učenja – 3 minute odmora).
- Težke besede si **zapiši s prsti po zraku**. Pri tem **zapri oči** in si jo **predstavljaš**.
- Med učenjem kaj **grizljaj**, žveči čigumi.
- Na spletu poišči **računalniške didaktične igre**, s katerimi lahko utrdiš učno snov.

In ne pozabi... učenje bo veliko bolj uspešno, če ga bodo spremljali...

- RADOVEDNOST
- POGUM
- NOTRANJA MOČ
- MOTIVACIJA
- ZBRANOST
- PRIKLIC ŽE ZNANIH STVARI
- DOBRO TELESNO POČUTJE
- SAMOZAVEST
- ENERGIJA
- UMIRJENOST



Srečno!